

PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PANDANGAN PENDIDIKAN ISLAM

(Studi Kasus : Pemikiran Doni Koesoema Albertus)



SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Tugas dan Syarat-syarat

guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam (S.Pd.I)

pada Program Studi Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)

Oleh:

PURNAMANSYAH

NIM : G.000.080.173

FAKULTAS AGAMA ISLAM

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl. A. Yani Tromol Pos I-Pabelan Kartasura, Telp. (0271) 717417, Fax (0271) 715448
Surakarta 57102

PENGAJUAN JUDUL SKRIPSI

Kepada Yth:

Biro Skripsi FAI UMS

Di Surakarta

Assalamu'alaikum Wr. Wb.


Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: Purnamansyah
Tempat / Tanggal Lahir	: Parado Rato 05-11-1988
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Nim	: G 000 080 173
Semester	: X

Telah memenuhi persyaratan administrasi dan akademik untuk menulis skripsi. Maka dengan ini saya mengajukan judul skripsi: "Pendidikan Karakter Dalam Pandangan Pendidikan Islam (Studi Kasus Pemikiran Pendidikan Karakter Doni Koesoema Albertus)." Atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Yang mengajukan


Purnamansyah

Surakarta, 21 Juni 2013

Menyetujui Ka Biro Skripsi FAI


Drs. Abdullah Mahmud. M.Ag.

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Agama Islam

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Di Surakarta

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah melakukan beberapa kali bimbingan baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan, dan setelah membaca skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

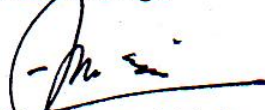
Nama : Purnamansyah
No. Induk : G 000 080 173
Fakultas / Jurusan : Agama Islam / Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul Skripsi : Pendidikan Karakter Dalam Pandangan Pendidikan Islam
(Studi Kasus Pemikiran Pendidikan Karakter Doni Koesoema
Albertus).

Dengan ini kami memohon agar skripsi mahasiswa tersebut, dapat segera dimunagosahtkan atau diujikan. Demikian harap menjadi perhatian.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Surakarta, 30 Mei 2013

Pembimbing I


(Dra. Chusniatun. M.Ag)

Pembimbing II


(Drs. Saifuddin Z., M.Ag)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
FAKULTAS AGAMA ISLAM

Jl.A.Yani tromol Pos I, pabelan , Kartosuro Telp. (0271)717417,
719483 fax. 715448 Surakarta 57102

PENGESAHAN

Skripsi Saudar : Purnamansyah
Nomor Induk : G 000 080 173
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah)
Judul : PENDIDIKAN KARAKTER DALAM PANDANGAN
PENDIDIKAN ISLAM (Studi Kasus : Pemikiran Doni
Koesoema Albertus)

Telah *dimunaqosahkan* atau diujikan dalam sidang panitia ujian munaqosah skripsi Fakultas Agama Islam Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) pada tanggal 02 Juli 2013 dan dapat diterima sebagai kelengkapan akhir dalam menyelesaikan studi program strata satu (S1) guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S.Pd).



Surakarta, 02 Juli 2013

Dekan FAI

ma Abdul Sant
Dr. H.M. Abdul Fattah Santoso, M.Ag)

Panitia Ujian

Penguji I

(Signature)
(Dra. Chusniatun. M.Ag)

Penguji II

(Signature)
(Drs.Saifuddin Z., M.Ag)

Penguji III

(Signature)
(Drs. Zaenal Abidin, M.Pd)

“MOTTO”

وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ

Dan sesungguhnya kamu benar-benar berbudi pekerti yang agung.” (QS. al-Qalam 68: 4).

إِنَّمَا بَعَثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ (رواه أحمد)

Sesungguhnya aku hanya diutus untuk menyempurnakan akhlak yang mulia”
(HR. Ahmad).

إِنْ مِنْ خِيَارِكُمْ أَحْسَنُكُمْ أَخْلَاقًا (متفق عليه)

“Sebaik-baik kamu adalah yang paling baik akhlaknya...” (HR. Mutafaqun alaih).

Persembahan

Goresan sederhana ini, penulis persembahkan untuk:

- ❖ Ayahanda dan Ibunda tercinta yang telah mendidik, merawatku serta tak pernah letih memanjatkan do'a untuk anak-anaknya dan telah memberi motivasi.
- ❖ Adik-adik ku Sri Rahmatullah, Irdah, Uswatu yang selalu memberi keceria'an dalam hidup ini.
- ❖ Harman yang selalu menemani dan memberi warna dalam hidup ini.
- ❖ Abang Hamdan, yang telah membantu demi kelancaran pembuatan skripsi ini.
- ❖ Teman-teman yang telah motivasi Anes Putri, Basyid, Jalaludin Hanief, Hoer, kanafi, Al-fian huada, Utz Zaini, Nurul Latifa, Fajrin Maulana, Zaid, Heri, Soleh, Terimo ,Faria, Sulis setiawati dan dll.
- ❖ Teman-teman seperjuangan Almamater FAI UMS angkatan 2008.

KATA PENGANTAR



إِنَّ الْحَمْدَ لِلَّهِ نَحْمَدُهُ وَنَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغْفِرُهُ وَنَعُوذُ بِاللَّهِ مِنْ شُرُورِ أَنْفُسِنَا
وَمِنْ سَيِّئَاتِ أَعْمَالِنَا، مَنْ يَهْدِهِ اللَّهُ فَلَا مُضِلَّ لَهُ وَمَنْ يَضِلَّ لَهُ فَلَا هَادِيَ لَهُ.
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.
اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى نَبِيِّنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ وَمَنْ تَبِعَهُمْ بِإِحْسَانٍ
إِلَى يَوْمِ الدِّينِ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji syukur “*Alhamdulillahirobbil-alamin*” kehadiran Allah, Tuhan semesta alam. Sang pemberi petunjuk, sang pemberi pertolongan dan sang maha segalanya yang telah memberikan kemudahan bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam tetap penulis curahkan kepada Nabi Muhammad saw beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang selalu berjuang di jalan Allah swt. Karena jasa beliau yang telah memberikan contoh suri tauladan yang baik sehingga secara tidak langsung penulis termotivasi menyelesaikan skripsi ini sebagai bagian dari menuntut ilmu.

Adapun skripsi yang berjudul “*Pendidikan Karakter dalam Pandangan Pendidikan Islam (Studi Kasus Pemikiran Pendidikan Karakter Doni Koesoema Albertus)*” merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan jenjang studi strata S1 di Jurusan Pendidikan Agama Islam (Tarbiyah) UMS.

Selama pembuatan skripsi ini, tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami oleh penulis, baik yang menyangkut pengaturan waktu, pengumpulan bahan-bahan (data) maupun pembiayaan dan sebagainya. Namun dengan hidayah dan inayah Allah swt dan berkat kerja penulis disertai dorongan dan bantuan dari

berbagai pihak, maka segala kesulitan dan hambatan itu dapat diatasi dengan sebaik-baiknya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

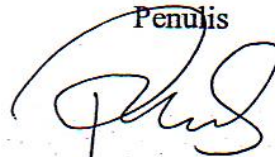
1. Dr. H. M Abdul Fattah Santoso, M.Ag selaku Dekan, beserta Pembantu Dekan dan seluruh Dosen Fakultas Agama Islam, Universitas Muhamamdiyah Surakarta, yang telah mendidik dan memberikan berbagai ilmu pengetahuan yang sangat berharga kepada penulis.
2. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd, selaku ketua Prodi Tarbiyah Universitas Muhamamdiyah Surakarta.
3. Drs. Abdullah Mahmud, M.Ag, selaku biro skripsi yang telah memberikan pengesahan dan persetujuan terhadap judul skripsi yang penulis ajukan.
4. Dra. Chusniatun. M.Ag, selaku dosen pembimbing I yang bersedia melongkan waktu, memberikan bimbingan, pengarahan dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Drs. Saifuddin Z. M.Ag, selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi dengan sabar serta memberikan saran dalam penulisan skripsi ini.
6. Drs. Zaenal Abidin, M.Pd, selaku dosen pembimbing III dan dapat dikatakan sebagai pembimbing III karena telah meluruskan, membimbing, serta mempertajam masalah yang diteliti maupun metodologi penelitian dan cara menganalisis data sehingga penulis dapat menyempurnakan skripsinya hingga dapat di kategorikan layak baca.

7. Pimpinan dan staf perpustakaan yang telah memberikan fasilitas untuk mengadakan studi kepustakaan.

Mudah-mudahan, atas segala bantuan yang telah diberikan, semoga Allah SWT menerima-Nya sebagai amal yang diridho'i dan berharap skripsi ini dapat bermanfaat, khususnya bagi penulis, dan bagi para pembaca yang budiman pada umumnya, Amiin.

Surakarta, 17 Juni 2013

Penulis



(Purnamansyah)

ABSTRAK

Istilah karakter yang dimaksudkan dalam pemikiran Doni Koesoema Albertus adalah kepribadian. Sedangkan dalam pandangan pendidikan Islam istilah karakter berasal dari bahasa Arab yaitu *Akhlaq*, yang merupakan jamak dari *khuluq*, yang memiliki arti tabiat, budi pekerti, kebiasaan, dan kejantanan. Dasar pendidikan karakter menurut Doni Koesoema Albertus adalah yang berasal dari rasional atau akal pribadi dengan berbagai macam dimensi, baik dari dalam maupun dari luar pribadinya. Sedangkan menurut pandangan pendidikan Islam, dasar pendidikan karakter adalah *Alquran* dan *Sunnah*.

Faktor yang mempengaruhi karakter menurut Doni Koesoema Albertus adalah realitas kemampuan anak dalam pengamatannya sendiri. Sedangkan dalam pandangan pendidikan Islam, faktor yang mempengaruhi karakter adalah tingkah laku atau kebiasaan. Tujuan pendidikan karakter menurut Doni Koesoema Albertus adalah untuk memotivasi kinerja pendidikan dan sebagai tuntutan dalam masyarakat. Sedangkan, menurut pandangan pendidikan Islam, tujuan pendidikan karakter adalah pendidikan karakter di lingkungan keluarga, local, nasional, dan internasional melalui adat istiadat, undang-undang, dan tatanan antar bangsa; mengembangkan watak atau tabiatnya secara konsisten dalam mengambil keputusan kehidupan bermasyarakat; untuk menghadapi masalah dalam masyarakat secara rasional; menggunakan pengalaman yang baik bagi pembentukan kesadaran dan tanggung jawab terhadap tindakannya.

Materi yang dimaksudkan oleh Doni Koesoema Albertus adalah setiap individu harus menghayati nilai-nilai yang baik, perilaku kehidupan, moral yang berhadapan dengan dirinya, sesama, dan Tuhan. Sedangkan, dalam pandangan pendidikan Islam, materi yang paling utama adalah perilaku seseorang untuk melakukan tugas dan kewajibannya terhadap dirinya, masyarakat, lingkungan (alam, social), Negara, dan Tuhan yang maha Esa.

Guru yang dimaksud dalam pemikiran Doni Koesoema Albertus adalah guru sebagai pendidik karakter dalam sebuah masyarakat yang ditandai dengan perubahan nilai-nilai untuk meningkatkan visi dan inspirasi jiwa bagi kinerja lembaga pendidikan. Sedangkan dalam pandangan pendidikan Islam, guru adalah adanya hubungan timbal balik yang bertujuan untuk mengubah tingkah laku anak didik ke arah kedewasaan susila yang cakap dan memberikan sejumlah ilmu pengetahuan dan membimbingnya. Sampel dalam pendidikan karakter menurut Doni Koesoema Albertus adalah perbuatan atau perilaku. Sedangkan, dalam pandangan pendidikan Islam, sampel atau gambaran dalam pendidikan karakter adalah mampu mengambil keputusan atau tindakan.

Tujuan evaluasi pendidikan karakter menurut Doni Koesoema Albertus adalah untuk mengetahui sejauh mana karakter yang dimiliki oleh anak didik. Sedangkan, dalam pandangan pendidikan Islam, evaluasi pendidikan karakter ditujukan untuk mengetahui keberhasilan dalam mengajar, dengan indikator karakter yang dapat anak didik.

Kata kunci : Pendidikan Karakter Islam

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN NOTA DINAS PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	8
C. Perumusan Masalah	11
D. Tujuan dan Mamfaat Penelitian	11
E. Kajian Pustaka	11
F. Metodologi Penelitian	14
G. Sistematika Penulisan	16
BAB II PENDIDIKAN ISLAM	
A. Pengertian Pendidikan Islam.....	18
B. Dasar-dasar Pendidikan Islam.....	27
C. Faktor-faktor Pendidikan Islam.....	30
D. Tujuan Pendidikan Islam.....	33
E. Nilai-Nilai Pendidikan Islam.....	42

F. Perinsip-perinsi Pendidikan Islam.....	45
---	----

BAB III PENDIDIKAN KARAKTER (MENURUT PENIKIRAN DONI

KOESOEMA ALBERTUS).

A. Biografi Doni Koesoema.....	54
B. Pengertian Pendidikan Karakter.....	55
C. Dasar-dasar Pendidikan Karakter.....	58
D. Faktor-faktor Pendidikan Karakter.....	60
E. Tujuan Pendidikan Karakter.....	63
F. Nilai-nilai Pendidikan Karakter.....	64
G. Prinsip-prinsip Pendidikan Karakter.....	68

BAB IV ANALISIS PENDIDIKAN KARAKTER (PEMIKIRAN DONI

KOESOEMA ALBERTUS) DALAM PANDANGAN PENDIDIKAN
ISLAM

A. Pendidikan Secara Filosofis.....	73
B. Faktor-Faktor Pendidikan Karakter.....	75

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	82
B. Saran	83
C. Kata Penutup.....	85

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN